

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Методика преподавания профильных дисциплин»**  
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение  
профиль «Транспорт»

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 час.).

**Предполагаемый курс:** 3.

**Форма контроля:** экзамен, курсовая работа.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: повышение педагогической культуры бакалавров, формирование у студентов методических навыков преподавания дисциплин, соответствующих профилю подготовки, по специальностям среднего специального образования в условиях реализации компетентностного подхода к подготовке по основным образовательным программам.

**Задачами** курса являются: изучение основных методов теоретического и производственного обучения, используемых в процессе преподавания дисциплин, соответствующих профилю подготовки; освоение приемов, средств, форм организации учебных занятий; формирование методических (технологических) умений осуществления процесса обучения, анализ его хода и результатов, совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний; развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке решения проблем обучения; создание организационно-педагогических условий для развития творческого потенциала студентов; расширение дидактического инструментария будущего преподавателя специальных дисциплин в системе среднего профессионального образования.

**Учебная дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин» входит в профессиональный цикл вариативной части (обязательные дисциплины) и** относится к числу профильных педагогических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального вариативного цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Методика преподавания профильных дисциплин», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Методика профессионального обучения»;
  - «Педагогические технологии»;
  - «Адаптация на рынке труда»
- и дисциплин профессионального вариативного цикла:
- «Методическое творчество»;
  - «Педагогическое мастерство». **Краткое**

**содержание дисциплины:**

Принципы организации процесса подготовки кадров в системе ВПО и СПО  
Методологические основы организации теоретических занятий по профильным дисциплинам

Методологические основы организации лабораторных и практических занятий, практического обучения

Инновационные образовательные технологии в преподавании профильных дисциплин

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**ПК-10:** готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

**Знает:** основные концепции и виды моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

**Умеет:** отличать и описывать различные концепции и виды моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

**Владеет:** демонстрирует готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в будущей профессиональной деятельности.

**ПК-13:** готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач:

**Знает:** основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи); распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса

**Умеет:** определить алгоритм решения педагогических задач

**Владеет:** навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе

**ПК-19:** готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач:

**Знает:** типы и виды учебно-профессиональных целей, задач; таксономию дидактических целей;

**Умеет:** распознавать и описывать типы и виды учебно-профессиональных целей, задач;

**Владеет:** демонстрирует готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

**ПК-27:** готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

**Знает:** основные виды интерактивных технологий обучения

**Умеет:** объяснять и оценивать выбор методов обучения

**Владеет:** демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.